

## ЗМІСТ

## МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

<b>Іванна ДЕВДЮК.</b> Екзистенційний дискурс як предмет літературної компаративістики: теоретико-методологічний аспект.....	4
<b>Дмитро ДРОЗДОВСЬКИЙ.</b> Теорія постпостмодерністського британського роману: систематизація відмінностей.....	10
<b>Роксолана ЖАРКОВА.</b> Жіноче письмо і жіноче «Я»: інтерпретація ізольованості та проблема рецепції.....	17
<b>Оксана ЗГУРСЬКА.</b> Порушення хронологічної послідовності у романі У. С. Моєма «Розмальована завіса».....	23
<b>Анна ЗІНІНСЬКА.</b> Особливості синтаксичної структури імперативів у ранньоновонанглійський період.....	27
<b>Наталя ІВАНИЦЬКА, Ніна ІВАНИЦЬКА.</b> Дієслівна синтагматика наукової мови: зіставний аспект.....	34
<b>Петро ІВАНИШИН, Віра КОЗАЧОК.</b> Основні елементи шевченкознавчої герменевтики Леоніда Білецького: методологічні аспекти.....	41
<b>Марина КАМІНСЬКА, Інна ЗАБУЖАНСЬКА.</b> Комунікативна природа імпліцитної негативної оцінки.....	47
<b>Ольга КИРИЛЮК.</b> Структура асоціативно-семантичного поля «ворог» у дискурсі інформаційної війни.....	53
<b>Тамара КИРПИТА.</b> Джеймс Стівенс і Станіслав Вінценз: історично-художні паралелі.....	59
<b>Анастасія КІНАЩУК.</b> Модель концепту ірраціональність (на матеріалі української, англійської та німецької мов).....	67
<b>Михайло КОВАЛЬЧУК.</b> Складні речення зі співвідносним особовим займенником як різновид конструкцій перехідного типу зв'язку між паратаксистом та гіпотаксистом у сучасній українській мові.....	75
<b>Юлія КОВАЛЬЧУК.</b> Пейзажі рідного села у творчості Максима Рильського.....	80
<b>Інна КОЗУБАЙ, Анна ХАДЖИ.</b> Лінгво-семантичні особливості використання прецедентних імен у структуруванні американських реп-пісень.....	87
<b>Анна КОЛІСНИЧЕНКО.</b> Міфологічний код творів Гарта Крейна.....	92
<b>Євгенія КОРНІСЛАЄВА.</b> Прагматичні характеристики рекламного дискурсу (на матеріалі журналу “The Economist”).....	97
<b>Тетяна КРИСЕНКО, Тетяна СУХАНОВА.</b> Навчання аудіювання іноземних студентів під час позааудиторної роботи.....	104
<b>Анастасія КУЗЬМЕНКО.</b> Характер модальності євроанглійських пісенних текстів.....	109
<b>Інна ЛІВИЦЬКА.</b> Семіотичне моделювання фемінності в епістолярному романі Анни Бронте «Незнайомка з Уайлдфел-Холлу».....	117
<b>Наталя ЛОСКУТОВА.</b> Полісемія в кінематографічній терміносистемі французької мови.....	123

## ПЕДАГОГІКА

<b>Тамара ГУМЕННИКОВА.</b> Case study як складова частина індивідуалізованого освітнього контенту професійної підготовки майбутніх судоводів.....	131
<b>Vasyl HUMENIUK.</b> Methodological principles of formation of ready for future masters of medicine for pedagogical activities.....	138
<b>Serhiy DANYLYUK, Vadym TKACHENKO.</b> Realization of professional-and-managerial orientation of managers of socio-cultural activities in the process of their professional activities.....	144

<b>Таміла ДЖАМАН.</b> Реалізація середовищного й інклюзивного підходів до навчання в контексті інклюзивної освіти як умова євроінтеграції.....	150
<b>Наталя ДМІТРЕНКО.</b> Суб'єкт-суб'єктна педагогічна взаємодія у процесі автономного навчання професійно орієнтованого англomовного спілкування.....	156
<b>Вікторія ЗАЙЦЕВА, Наталія ЯРЕМЧУК.</b> Дискусія як засіб комунікативної взаємодії учнів на уроках української мови.....	163
<b>Мар'яна ЗАХАРЧУК, Марія ЮРКІВ, Ольга ЛЕВИЦЬКА-РЕВУЦЬКА, Марко ЗАХАРЧУК.</b> Засоби підвищення мотивації слухачів на заняттях іноземної мови в системі післядипломної освіти (освіти дорослих): пісенний матеріал.....	171
<b>Ганна ІВАНЮК, Яна МАТЮШИНЕЦЬ.</b> Актуальність педагогічних практик Тимофії Лубенця про розвивальне середовище для дітей у контексті розбудови Нової української школи.....	179
<b>Ганна ІВАНЮК, Оксана ХОМИЧ.</b> Етапи підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).....	186
<b>Олена КАЗАЧІНЕР, Ірина ГОРДІЄНКО, Юлія АЛІМОВА.</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я для дітей і підлітків: співпраця батьків і вчителів-реабілітологів.....	193
<b>Ольга КАНБОЛОЦЬКА.</b> Сучасний стан неперервної професійної підготовки вчителя іноземної мови в умовах інформаційного суспільства.....	200
<b>Інна КИРИЧОК, Інна ЯРЕМЕНКО, Ірина ТОНКОНОГ.</b> Педагогічні умови формування культури діалогічної взаємодії у молодших школярів у роботі над казкою.....	206
<b>Kaleriia KOVALOVA, Elvira HERASYMENKO.</b> Methods of motivation forming during foreign language classes.....	212
<b>Марія КОЗОЛУП, Руслана КОМАР.</b> Навчання академічного письма у вищій школі: теоретико-методологічні засади.....	220
<b>Yuliia KOROSHYNSKA.</b> Formation of the activity-operational component of the professional identity of future specialists in physical therapy, ergotherapy.....	226
<b>Ганна КОРЧАГІНА.</b> До проблеми формування інтелектуальних умінь учителів музичного мистецтва у процесі музично-виконавської діяльності.....	231
<b>Діана КОХАН.</b> Педагогічне стимулювання позитивно-активної мотивації як умова формування шляхетного ставлення до жінки в підлітків.....	236
<b>Олена КРАВЕЦЬ.</b> Розвиток м'яких навичок засобами іноземної мови за професійним спрямуванням у здобувачів вищої освіти немовних вузів.....	241
<b>Тетяна КРАВЦОВА.</b> Ресурсний підхід до організації тьюторського супроводу майбутніх магістрів освіти.....	246
<b>Неля КРАВЧУК, Оксана АВРАМЕНКО.</b> Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи із сім'єю як педагогічна проблема.....	253
<b>Ксенія КУГАЙ.</b> Організаційно-педагогічні передумови становлення і розвитку Львівського університету.....	259
<b>Дмитро КУЗЬМЕНКО.</b> Валеологічна саморегуляція майбутніх юристів.....	264