

ЗМІСТ

МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

| | |
|--|-----|
| Галина СЕНИК. Мовні контакти та буковинська німецька мова (Bukowiner Deutsch): наслідки контактування української та німецької мов на Буковині..... | 4 |
| Вікторія СКРЯБІНА. Актуалізація ціннісних орієнтирів у заголовках англомовних та українськомовних інтернет-новин..... | 10 |
| Тетяна СМОЛЯНА. Концепт СПРАВЕДЛИВІСТЬ, актуалізований німецькомовною максимомою..... | 17 |
| Катерина СОПНА. Типи адресата в закликах Євромайдану: граматичний і тематичний параметри..... | 22 |
| Тетяна СПІЛЬНИК. Особливості функціонування граматикалізованих засобів вираження градаційного відношення з формою дієслова «сказати»..... | 27 |
| Любов СТОВБУР. Стилістичний потенціал словотворчих засобів у романі-пісні Г. Лютого «Мама-Марія»..... | 33 |
| Олександр СТРОКАЛЬ. Кольороназви Олексія Довгого: поетика контрасту..... | 40 |
| Тетяна ТАРАНУХА, Микола ВЕРЕЗУБЕНКО. Структурно-граматична класифікація фразеологізмів на позначення рис характеру людини в українській та німецькій мовах і особливості їх перекладу..... | 46 |
| Олеся ТЄЛЄЖКІНА. Поліптотон в українській поезії другої половини ХХ – початку ХХІ століття..... | 52 |
| Оксана ТИХОВСЬКА. Психоаналітичний аспект образу долі в українській міфології..... | 59 |
| Майя ТІТАРЕНКО. Людина як лінгвокультурний концепт у сучасній німецькій мові..... | 67 |
| Анастасія ФЕДОРОВА. Історико-семасіологічне висвітлення поняття «гріх» у германських і слов'янських мовах..... | 72 |
| Лідія ХАЛЯВКА. Типи образів роману Джеймса Гедлі Чейза «Немає орхідей для міс Блендіш»..... | 78 |
| Ірина ЦАРЬОВА. Юридична конструкція як лінгвістична дефініція..... | 83 |
| Наталія ЦИНТАР. Семантичний рівень емотивності англійського дискурсу..... | 89 |
| Ірина ШАПОВАЛ, Володимир ГОШИЛИК. Семантико-прагматична характеристика оптативних висловлювань зі значенням нездійсненого бажання-шкодування стосовно минулого в сучасних українській та англійській мовах..... | 96 |
| Олександр ШВЕЦЬ. Методика виявлення типології номінативних речень англійської, французької й української мов..... | 104 |
| Iryna SHEVCHENKO, Olena KORDYUK. Implementation of the methodology of content and language integrated learning (CLIL) in the process of teaching history of the English language for future English teachers..... | 110 |
| Ольга ШЕСТАКОВА. Процес стандартизації сучасної граматичної термінології корейської мови..... | 116 |
| Максим ЯКОВЛЄВ. Індоевропейська етимологія смислових вимірів концепту «політика» (політологічно-лінгвістичний аналіз)..... | 122 |
| Людмила ЯРОВЕНКО, Марина КИРИЛЛОВА. Особливості перекладу оцінної лексики..... | 128 |
| Володимир ЯСЛИК. Евіденційна семантика переповідності в українській мові..... | 136 |

ПЕДАГОГІКА

| | |
|---|-----|
| Viktorii SLABOUZ, Nataliia NIKITINA. Forming language personality's foreign-language linguocognitive activity (anthropological approach)..... | 141 |
| Алла СТАДНІЙ. Моделі дистанційного навчання..... | 151 |
| Тетяна СТОЙЧИК. Концепція застосування хаб-технологій у управлінні якістю підготовки конкурентоздатних фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти..... | 157 |

| | |
|---|-----|
| Оксана СУБІНА, Наталія МАРЧЕНКО. Актуальні питання організації виховної роботи в системі професійної (професійно-технічної) освіти..... | 162 |
| Тетяна ТАБЛЕР. Використання на уроках математики електронних освітніх ресурсів, хмарних сервісів та сервісів Веб 2.0 як сучасних комп'ютерних засобів навчання..... | 167 |
| Вікторія ТАРАСОВА. Організаційно-педагогічна діяльність керівника в управлінні професійним розвитком педагогічних кадрів..... | 174 |
| Віталія ТАРАСОВА. Особливості корекційної роботи над звуковимовою у дітей із церебральним паралічем..... | 180 |
| Олена ТИМОЩУК. Вплив мовних бар'єрів на процес оволодіння іншомовним професійним спілкуванням студентами технічних спеціальностей..... | 185 |
| Тетяна УВАРОВА, Тетяна СТАС. Медіаграмотність та медіакомпетентність у сучасній освіті: виклики і тенденції..... | 191 |
| Вікторія УЛЬЯНОВА. Методологічні підходи до художньо-естетичного виховання майбутніх учителів художньої культури і майбутніх учителів музичного мистецтва..... | 198 |
| Ольга УХНАЛЬ. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі для підготовки майбутніх учителів історії..... | 203 |
| Володимира ФЕДИНА-ДАРМОХВАЛ, Роман МИХАЙЛИШИН. Світові тенденції та інноваційні процеси в системі вищої освіти (на прикладі Туреччини)..... | 209 |
| Вадим ХАРКІВСЬКИЙ. Педагогічні умови виховання підлітків із девіантною поведінкою в процесі фізичного виховання..... | 215 |
| Руслан ЧУБУК. Активізація розвитку асертивності у майбутніх соціальних працівників..... | 221 |
| Роксоляна ШВАЙ. Конструктивізм та освітній процес..... | 228 |
| Ганна ШЕВЧУК. Актуальні проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в Україні..... | 233 |
| Вадим ШЕМЧУК, Віталій ПОЛИВАНЮК, Юрій МУШТАТОВ, Ольга ФЕДОРЕНКО, Артур ОДЕРОВ. Модель формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту..... | 240 |
| Людмила ШЛЄІНА. Реалізація гендерного складника в навчально-виховному процесі аграрного ЗВО..... | 249 |
| Альона ШУЛЬГА, Віталія ДІДУХ. Можливості дистанційної освіти в педагогіці партнерства..... | 256 |
| Віталій ЮДЕНОК. Вплив методів і прийомів на оцінювання рухових умінь і навичок учнів 12–15 років на різних етапах навчання..... | 263 |
| Василь ЯГУПОВ, Ксенія ЄРГІДЗЕЙ. Структурно-функціональна модель військово-професійної орієнтації вихованців військових ліцеїв..... | 269 |