

УДК 378.1

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/24.176775>**Євген ІВАНОВ,***orcid.org/0000-0001-6511-2474*

кандидат педагогічних наук,

асистент кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами  
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
(Кремінна, Луганська обл., Україна) *yugene35@gmail.com*

## АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНИХ ВИДАНЬ ІЗ ПИТАНЬ МЕНЕДЖМЕНТУ, УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ТА ПЕДАГОГІКИ, ПРЕДСТАВЛЕНИХ У НАУКОМЕТРИЧНІЙ БАЗІ WEB OF SCIENCE ЗА ІНДЕКСОМ ЦИТУВАННЯ ІМПАКТ ФАКТОР

Сучасний етап розвитку освіти характеризується модернізаційними процесами, що спрямовані на підвищення якості кадрового складу ЗВО та його рейтингу. Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам вимагає наявності публікацій у наукометричних базах. Коло українських видань, присвячених питанням освіти, педагогіки, менеджменту та управління освітою, які представлені у наукометричних базах, децю обмежене на сьогоднішній день. Мета статті – проаналізувати зарубіжні видання з питань менеджменту, управління освітою та педагогіки, представлених у наукометричній базі Web of Science за індексом цитування (Impact Factor). У статті представлено зарубіжні видання з питань менеджменту, а також видання, які публікують статті освітньої галузі. Для дослідження було взято журнали, які мають найвищий коефіцієнт впливовості. В огляді подано електронну адресу видання, його місію, періодичність публікації, умови подання матеріалів, а також, якщо було вказано, вартість публікації статей. Зарубіжні видання охоплюють широке тематичне коло, що включає сучасні, поглиблені та інтегративні огляди наукових досягнень у галузі менеджменту, концепції з питань управління викладанням та навчанням, управління та політики освітніх організацій та педагогічної освіти.

**Ключові слова:** наукометрична база, індекс цитування, менеджмент, управління освітою, інформаційні системи, освітні організації.

**Yevhen IVANOV,***orcid.org/0000-0001-6511-2474*

Candidate of Pedagogic Sciences,

Assistant of the Department of State Service, Administration and Management  
Luhansk Taras Shevchenko National University  
(Kreminna, Luhansk region, Ukraine) *yugene35@gmail.com*

## ANALYSIS OF FOREIGN EDITIONS ON MANAGEMENT, EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND PEDAGOGICS FROM WEB OF SCIENCE SCIENTOMETRIC BASE ACCORDING TO THEIR IMPACT FACTOR

Current stage of education development is characterized by reforms and modernization processes aimed at improving the quality of staff of HEE as well as its ranking. The order of assigning scientific degrees to scientific and pedagogical staff requires a certain number of publications in scientometric bases. A range of Ukrainian editions devoted to education, pedagogy, management, and management in education, which are presented in scientometric bases, are somewhat limited so far. The pricing policy of these editions and reviewing process are an obstacle to the authors. The purpose of the given paper is to analyze foreign editions on management, education and pedagogy, presented in scientometric bases of Web of Science under the citation index (Impact Factor). The citation index, or coefficient of influence, is used as an assessment of the significance of the journal in a particular scientific field. The article presents foreign editions on management issues, as well as editions, which publish articles in the field of education. Scientific editions with the highest coefficient of influence were taken for the given research. The review provides an electronic address of the edition, its mission, the frequency of issues, the terms of material submission, and, if indicated, the rate of publishing articles. Foreign editions cover a wide range of topics, including advanced, in-depth, and integrative reviews of scientific advances in management, managerial concepts, theoretical developments which extend understanding the theory of management and organizations, theoretical and empirical research, reviews, analysis and materials, relating to managerial processes in the field of teaching and education; studies concerning the issues of educational environment and business school management, research in the field of information systems and management; current important issues of management and policy of educational organizations; critical, integrative surveys of research literature related to education, problems of educational research, thematic or methodological reviews or meta-analysis, analytical synthesis of research on key topics and issues in scientific and educational sector; problems of teaching and learning techniques, as well as policies in the field of educational science, problems of pedagogical education.

**Key words:** scientometric base, citation index, management, management in education, information systems, educational organizations.

**Постановка проблеми.** На сучасному етапі сфера освіти підлягає постійному реформуванню та модернізації у напрямку підвищення кваліфікації кадрів, задіяних в освітньому процесі. Так, у рамках Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом № 445 МОН України від 03.05.2018 р., публікації науковців мають бути представлені в наукометричних базах Scopus та Web of Science (Наказ М-ва освіти і науки України, 2018). Це не лише підвищує індивідуальні показники науково-дослідницької роботи викладачів ЗВО, а й рейтинг того закладу, в якому працює цей викладач. З введенням у дію Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.06.2017 р. № 174, наявність публікацій у наукометричних базах є невід’ємною умовою присудження науковцям вчених звань доцента та професора (Наказ М-ва освіти і науки України, 2017). Нині коло українських видань, присвячених питанням освіти, педагогіки, менеджменту та управління освітою, представлених у наукометричних базах, дещо обмежене. Труднощі для авторів також становить цінова політика таких видань та процес рецензування. За таких умов виникає потреба проаналізувати зарубіжні видання з питань менеджменту, управління освітою та педагогіки, представлених у наукометричній базі Web of Science за індексом цитування (Impact Factor).

**Аналіз досліджень** свідчить про зростання інтересу в науковому середовищі до перспектив співпраці з фаховими виданнями, які мають досить високий індекс цитування. Різні аспекти проблеми визначення ефективності наукових досліджень на основі даних про індекс їхнього цитування висвітлюються у працях низки вчених: О. Новікова, М. Губко, О. Орлова, В. Горюго, Л. Дубровіної, С. Гончаренко, А. Мазаракі, Н. Притульської, С. Мельниченко тощо. Нетнографічний аналіз сайтів зарубіжних педагогічних видань, які входять до бази Scopus, здійснили А. Коломієць та Є. Громов. Дослідники здійснили порівняння показників цитування закордонних педагогічних журналів із відповідними показниками видань технічного, природничого, правового та політичного спрямування. Автори також коротко представили тематичне коло питань найбільш рейтингових зарубіжних педагогічних видань із бази Scopus. У результаті дослідження

вони дійшли висновку, що найбільша кількість видань присвячена проблематиці загальної освіти і виховання, педагогічної психології і соціології, організації педагогічних досліджень і педагогічної статистики (Коломієць & Громов, 2017). Проте аналізу зарубіжних видань із питань менеджменту, управління освітою та педагогіки, представлених у наукометричній базі Web of Science за індексом цитування (Impact Factor) дотепер здійснено ще не було.

**Мета статті** – проаналізувати зарубіжні видання з питань менеджменту, управління освітою та педагогіки, які представлені у наукометричній базі Web of Science за індексом цитування.

**Виклад основного матеріалу.** Перш ніж розпочати аналіз, потрібно визначити поняття індексу цитування, або коефіцієнту впливовості – impact-factor. Отже, коефіцієнт впливовості – це коефіцієнт співвідношення цитування наукових журналів. Він часто використовується як оцінка важливості журналу в певній науковій галузі. Коефіцієнт був розроблений у 1975 р. для бази даних «Journal Citation Reports (JCR)» і є зареєстрованою торговою маркою компанії «Інститут наукової інформації», яка є власністю компанії «Clarivate Analytics». JCR, своєю чергою, – це бібліометричний довідник статистичних даних, які відображають продуктивність і ступінь використання наукових журналів. JCR подає повну і різноманітну статистику цитування наукових журналів, зокрема широкий спектр показників використання журналів у роботі вчених різних країн. Розділи довідника включають наукові журнали, ранжовані в алфавітному порядку назв, за кількістю посилань, числом опублікованих робіт у журналі, показниками цитування тощо, зокрема за показниками імпаکت-фактора (Коефіцієнт впливовості, 2019).

Обчислення імпакт-фактора відбувається лише за базою даних «Journal Citation Reports», інші наукометричні коефіцієнти, які розраховуються за різними базами, наприклад, Google Scholar чи Scopus, будуть мати інші значення.

Коефіцієнт впливовості обчислюється за 3 роки та 5 років. Його можна розглядати як усереднене співвідношення кількості цитувань статей у журналі протягом поточного року, і загальної кількості статей, надрукованих у цьому журналі за попередні два роки. Наприклад, коефіцієнт впливовості журналу за 2018 р. буде обчислено так:

$$2018_{\text{коефіцієнт впливовості}} = A/B,$$

де  $A$  = кількість цитувань статей, надрукованих протягом 2016–2017 рр. в журналах за 2018 р.;  $B$  = загальна кількість статей, на які можна посылатись (зазвичай статті, доповіді з конференцій,

огляди, замітки; але не редакторські колонки, листи від читачів), надрукованих протягом 2016–2017 рр. (Коефіцієнт впливовості за 2018 р. буде встановлено вже у 2019 р., оскільки його буде обчислено після отримання всіх матеріалів за 2018 р.) (Коефіцієнт впливовості, 2019).

Відбір та аналіз зарубіжних видань із питань менеджменту, управління освітою та педагогіки, представлених у наукометричній базі Web of Science, було здійснено за індексом цитування (Impact Factor), від видань, що мають найвищий його показник, до видань із найнижчим індексом.

У статті спочатку представлено зарубіжні видання з питань менеджменту, а потім видання, які публікують статті освітньої галузі. Для дослідження було взято журнали, які мають найвищий коефіцієнт впливовості. В огляді подано електронну адресу видання, його місію, періодичність публікації, умови подання матеріалів, а також, якщо було вказано, вартість публікації статей.

Academy of Management Annals (IMPACT FACTOR-9.281) – <http://aom.org/annals/> (Вісник Академії управління) – публікується в січні та липні. Місія Вісника – публікувати сучасні, поглиблені та інтегративні огляди наукових досягнень у галузі менеджменту. У Віснику підсумовують та/або оскаржують встановлені припущення та концепції з питань управління, виявляють проблеми та фактичні помилки, інспірують дискусії і висвітлюють можливі шляхи подальшого вивчення питань менеджменту та адміністрування. Доповіді, опубліковані у Віснику, не обмежуються лише описом нагальної проблеми – вони встановлюють порядок подальших досліджень. Для того, щоб подати статтю у Вісник Академії управління, проходять два етапи подання статей. По-перше, автори мають подати коротку пропозицію, в якій узагальнюються найважливіші аспекти статті. Якщо пропозиція буде прийнята, автори подають повний рукопис на розгляд. Вісник публікує інтегративні огляди досліджень у галузі управління та суміжних областей. Інтегративний огляд – це огляд літератури, що виходить за межі звичайного опису сукупності даних або фактів, необхідних для отримання нових поглядів шляхом їх об'єднання та/або критики. Огляди Вісника надають чіткий погляд на літературу, яка має наукову цінність із точки зору теоретичних та/або методологічних рекомендацій.

Вартість публікації: тільки друк – \$270; електронний варіант – \$195; друк та електронний варіант – \$390.

ACADEMY OF MANAGEMENT REVIEW (IMPACT FACTOR-8.855) – <http://aom.org/amr/>

(Ревю Академії управління) – публікується щоквартально: в січні, квітні, липні та жовтні.

Місія Ревю Академії менеджменту – публікувати теоретичні розробки, що поглиблюють розуміння теорії менеджменту та організацій. Матеріали для Ревю мають збагачувати теорію таким чином, щоб її можна було перевірити на практиці. Для цього дослідники можуть розробити нову теорію менеджменту та організації, суттєво спростувати або уточнити наявну теорію, синтезувати останні досягнення та ідеї в новій або цілком передовій теорії, або ініціювати пошук нової теорії шляхом виявлення та окреслення нової теоретичної проблеми. Науковий спектр статей Ревю охоплює рядові наукові дисципліни: економіку, психологію, соціологію або соціальну психологію, а також нетрадиційні для Ревю дисципліни, як, наприклад, гуманітарні науки.

Ревю публікує нові, глибокі та ретельно продумані концептуальні статті, які кидають виклик традиційному досвіду щодо всіх аспектів організації та їхньої ролі в суспільстві.

У Ревю представлено багато різних форматів і стилів презентації. Автори мають чітко і переконливо презентувати дослідницькі наслідки своєї роботи. Ревю не публікує звітів емпіричних досліджень, включаючи емпіричні тести теорії, аналіз ситуації або ті статті, в яких йдеться головним чином про якісь дані.

Вартість публікації: тільки друк – \$270; електронний варіант – \$195; друк та електронний варіант – \$390.

Academy of Management Learning & Education (IMPACT FACTOR-2.866) – <http://aom.org/Publications/AMLE/Academy-of-Management-Learning---Education.aspx> (Академія управління: навчання та освіта) – публікується щоквартально: у березні, червні, вересні та грудні. Мета видання полягає в тому, щоб сприяти управлінню у сфері навчання та освіти, публікуючи теоретичні та емпіричні дослідження, огляди, критику та матеріали, що стосуються процесів управління викладанням та навчанням. Крім того, журнал публікує дослідження, що стосуються важливих питань освітнього середовища та управління бізнес-школами й іншими подібними установами. Основна увага журналу приділяється вивченню питань управління навчанням та освітою у всіх типах закладів – школах та університетах, а також на підприємствах, у громадських та бюджетних організаціях.

Для подання рукопису файл має бути у форматі Word, з якого вилучено титульну сторінку та всі посилання на автора. Потім треба зайти на

веб-сайт за адресою: <http://mc.manuscriptcentral.com/amle> і далі дотримуватися вказівок. Редакція видання приймає різноманітні статті, що містять кількісні та якісні емпіричні дослідження, теоретичні дискурси та моделі, огляди літератури та загальні або специфічні оцінки підходів до індивідуального навчання та управління освітою. Авторам матеріалів рекомендується спиратися на попередні дослідження, а також висвітлювати відповідні теоретичні перспективи, розробляючи свої гіпотези. Новизна матеріалу може бути практичною, наприклад, коли нова методика викладання або оцінювання демонструє, що вона працює краще, ніж інші методики, що вже існують. Статті, що описують курси або навчальні програми, або методи, використані для їх створення, зазвичай не підходять для цього журналу. Натомість у журналі публікується чіткий логічний та емпіричний аналіз курсів, навчальних планів, програм та інших практик у бізнес-школах.

Вартість публікації: тільки друк – \$220; електронний варіант – \$155; друк та електронний варіант – \$300.

INFORMATION & MANAGEMENT (IMPACT FACTOR–3.890) – <https://www.journals.elsevier.com/information-and-management> (Інформація та менеджмент). Видання Information & Management публікує дослідження в області інформаційних систем і менеджменту, і призначене для професіоналів, адміністраторів і керівників організацій, які розробляють, впроваджують і управляють застосуванням інформаційних систем. Основними цілями є:

- збирати та поширювати інформацію про нові та передові розробки в галузі інформаційних систем;
- надавати матеріали для освіти і навчання у сфері інформаційних систем;
- заохочувати подальший прогрес у розробці методології та застосуванні інформаційних систем;
- висвітлювати шляхи розвитку та використання інформаційних систем в управлінській політиці, стратегії та діяльності для бізнесу, державного управління та міжнародних організацій.

Автори можуть подати рукопис у вигляді одного файлу Word або PDF, який має пройти рецензування. Тільки тоді, коли стаття знаходиться на стадії рецензування, авторові пропонується перевести статтю у потрібний формат для її прийняття та додати елементи, необхідні для публікації статті.

Цей журнал пропонує авторам два фінансові варіанти публікації своїх досліджень. Так, у пер-

шому випадку це статті, публікація яких фінансується за рахунок платежів, які здійснюються шляхом підписки осіб або установ, а у другому – статті з відкритим доступом, публікація яких фінансується за рахунок платежів, які здійснюються авторами, їх установами або органами фінансування, загальновідомих як видатки на публікацію статей. Ціноутворення для кожної з цих бізнес-моделей розраховується окремо. Ціни на передплату встановлюються незалежно від статей відкритого доступу. Вартість передплати для статей відкритого доступу становить \$1800.

Публікація статті означає, що подана робота не була опублікована раніше, що вона не розглядається для публікації в іншому місці, що її публікація схвалюється всіма авторами і відповідальними органами, де була проведена дослідницька робота. Якщо стаття прийнята, то її неможна публікувати в будь-якій іншій, або в тій самій формі, англійською або будь-якою іншою мовою, в тому числі в електронному вигляді, без письмової згоди автора статті. Для перевірки оригінальності статті використовується електронний сервіс: Crossref Similarity Check.

EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY (IMPACT FACTOR-1.851) – <https://journals.sagepub.com/home/eaq> (Квартальний вісник управління освітою). EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY (EAQ) публікує визначні емпіричні та концептуальні статті, в яких розглядаються сучасні важливі питання управління та політики освітніх організацій. Журнал охоплює традиційні та еволюційні дослідницькі парадигми, методи та проблеми. Журнал особливо популяризує публікацію чіткої та актуальної наукової роботи, яка посилює практичні зв'язки між освітньою політикою, практикою та дослідженнями.

Метою редакційної колегії журналу є сприяння постійному діалогу між ученими та практиками з широкого спектру питань освіти.

Основна увага журналу приділяється вивченню питань управління освітою, розвитку управлінської ланки та політиці в сфері освіти, оскільки вони пов'язані з початковою та середньою освітою. Міжнародні порівняльні дослідження приймаються редакцією, якщо вони мають вплив на широку аудиторію.

EAQ використовує електронний процес подання та рецензування статті. Рукописи варто подавати за адресою: <http://mc.manuscriptcentral.com/eaq>, де автори зобов'язані створити електронну сторінку в системі SAGETRACK на базі ScholarOne.

Кількість сторінок становить від 25 до 40, включаючи посилання, таблиці та малюнки. Всі таблиці мають бути включені в окремий електронний файл.

Вартість індивідуальної передплати та друк статті становить \$186.00 на місяць.

REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH (IMPACTFACTOR-8.241)–<https://journals.sagepub.com/home/rev> (Ревю досліджень в галузі освіти).

У виданні публікуються критичні, інтегративні огляди дослідницької літератури, що стосуються освіти. Такі огляди включають концептуалізацію, інтерпретацію та синтез літератури та наукових робіт у сфері, тісно пов'язаній із дослідженнями в галузі освіти. Видання заохочує представлення досліджень, пов'язаних з освітою з будь-якої дисципліни, таких як огляди досліджень у галузі психології, соціології, історії, філософії, політології, економіки, інформатики, статистики, антропології та біології, за умови, що аналіз стосується питань освіти. Інтегративний огляд об'єднує роботи з певної освітньої теми та досліді, які сприяють розумінню тенденцій у педагогічній науці. У статтях із теоретичним оглядом треба висвітлити питання, як теорія формує дослідження. Статті з методологічними оглядами включають опис структури досліджень, методів і процедур, які можуть бути використані в оглядах літератури або дослідженнях загалом. Статті, в яких автори представляють історичні огляди, містять аналіз літератури в історичних контекстах.

Усі рукописи мають бути подані в електронному вигляді до редакційної групи за адресою: <http://mc.manuscriptcentral.com/rev>. З питань, що стосуються рукописів, потрібно звертатися до редакторів за адресами, які вказані на сайті видання.

Вартість індивідуальної передплати, що включає друк статті та онлайн-доступ (Print & E-access), становить \$72.00 на місяць.

Educational Research Review (IMPACTFACTOR-4.973)–<https://www.journals.elsevier.com/educational-research-review> (Огляд освітніх досліджень) виходить щомісяця, з 1931 р. Це міжнародний журнал, адресований дослідникам і різним установам, зацікавленим в огляді досліджень і теоретичних робіт у сфері освіти на будь-якому рівні. Журнал приймає високоякісні статті, які розглядають проблеми освітніх досліджень за допомогою оглядового підходу. Статті можуть включати тематичні або методологічні огляди або мета-аналіз. Журнал публікує критичні, інтегративні огляди дослідницької літератури, що стосуються освіти. Такі огляди мають включати

концептуалізацію, інтерпретацію та синтез літератури та наукової роботи у сфері, тісно пов'язаній із дослідженнями в галузі освіти. Видання заохочує дослідження у галузі освіти з будь-якої дисципліни. Тематика статей включає огляди досліджень у галузі психології, соціології, історії, філософії, політології, економіки, інформатики, статистики, антропології та біології, за умови, що дослідження стосується питань освіти. Цей журнал також пропонує авторам два фінансових варіанти публікації своїх досліджень. Так, у першому випадку це статті, публікація яких фінансується за рахунок платежів, які здійснюються шляхом підписки осіб або установ, а у другому – статті з відкритим доступом, публікація яких фінансується за рахунок платежів, які здійснюються авторами, їх установами або органами фінансування, загальновідомих як видатки на публікацію статей. Ціноутворення для кожної з цих бізнес-моделей розраховується окремо. Цінина передплати встановлюється незалежно від статей відкритого доступу. Вартість передплати для статей відкритого доступу становить \$1800.

Авторам пропонується подати свої роботи в електронному вигляді, шляхом розміщення рукопису в інтернеті за адресою: <https://www.evise.com/profile/#/EDUREV/login>.

Публікація статті означає, що подана робота не була опублікована раніше, що вона не розглядається для публікації в іншому місці, що її публікація схвалюється всіма авторами і відповідальними органами, де була проведена дослідницька робота. Якщо стаття прийнята, то її неможна публікувати в будь-якій іншій або в тій самій формі, англійською або будь-якою іншою мовою, в тому числі в електронному вигляді, без письмової згоди автора статті. З метою перевірки оригінальності статті використовується електронний сервіс: Crossref Similarity CheckSubscription.

Studies in Science Education (IMPACTFACTOR-3.455) – <https://www.tandfonline.com/toc/rsse20/current> (Дослідження у науково-просвітницькій галузі) виходить 2 рази на рік. Головною метою журналу є публікація оглядових статей найвищої якості, які забезпечують аналітичний синтез досліджень із ключових тем та питань у науково-просвітницькій галузі. Дослідження в цій галузі представлятимуть інтерес для всіх, хто займається освітніми науками, в тому числі для дослідників, докторантів та студентів-магістрантів, викладачів як початкової та середньої школи, так і університетів, службовців, що займаються питаннями сфери освіти, розробників навчально-просвітницьких програм та авторів підручників.

Усі наукові статті в цьому журналі проходять експертну комісію, засновану на анонімному рецензуванні принаймні двома анонімними рецензентами.

Стаття повинна мати таку структуру: титульна сторінка; анотація; ключові слова; основний текст: введення, матеріали та методи, результати, обговорення отриманих результатів; список подяк від автора; сфера подальших дослідницьких розробок; посилання; додатки; таблиці (на окремих сторінках); цифри; підписи рисунків (списком).

Типова стаття для цього журналу має містити не більше 20 000 слів. Цей ліміт не включає таблиці, посилання, підписи до малюнків, виноски, кінцеві примітки. Рукопис має бути в британському (орфографічному) стилі. Статті можна подавати у форматі Word. Документ має містити:

1) інформацію про автора. Всі автори рукопису мають вказати своє повне ім'я та місце роботи на титульній сторінці рукопису. Якщо є, то вказується ORCID та ім'я користувача соціальної мережі (Facebook, Twitter або LinkedIn);

2) неструктуровану анотацію (200 слів);

3) заяву про нерозголошення. Це означає визнання будь-яких фінансових інтересів або вигод, які можуть виникнути в результаті безпосереднього застосування дослідження автора;

4) біографічну примітку. Включає коротку біографічну примітку для кожного автора (не більше 200 слів);

5) інформацію про геолокацію. Це потрібно для точного індексування місця представленого в статті дослідження в географічній базі даних журналу JournalMap, що зробить статтю доступнішою широкому колу користувачів.

У цьому журналі немає плати за подання статті, плати за публікацію або плати за сторінку.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING (IMPACT FACTOR-3.210) – <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10982736> (Журнал досліджень із методики викладання). Це офіційний журнал організації NARST (Всесвітня організація для вдосконалення методики викладання і навчання через дослідження), який публікує доповіді дослідників і практиків із питань методики викладання і навчання, а також політики у сфері освітньої науки. Наукові роботи, що публікуються в журналі, включають (але не обмежуються) дослідження, в яких використані якісні, етнографічні, історичні, статистичні, філософські, кейс-дослідні методи наукової розвідки, представлені кількісні, експериментальні, квазі-експериментальні та аналітичні підходи, перспективи у сфері

освітньої політики, критичні огляди літератури, коментарі та критика.

Журнал прагне публікувати статті найвищої якості, які розширюють перспективи у сфері науки викладання та навчання і, ймовірно, матимуть значний вплив на освітній процес та освітню політику. Журнал приймає рукописи авторів з усього світу і з усього спектру теоретичних основ і методологій досліджень. Для публікації приймаються різноманітні матеріали за умови, що вони нині не розглядаються іншими журналами.

Автор має обґрунтувати важливість дослідження для методики викладання та навчання з посиланням на вже наявні джерела і дослідження, встановити зв'язок між проблемою дослідження та його структурою, встановити та обґрунтувати провідну теоретичну основу та чітко викласти методологію дослідження. Дані мають бути чітко представлені, твердження – підкріплені доказами, з висновками та наслідками, які мають вплив на розвиток освітньої науки.

Журнал приймає статті обсягом до 40 сторінок (за винятком додаткових матеріалів онлайн), включаючи текст статті (надрукований через два інтервали), посилання (через один інтервал), а також таблиці та малюнки (також через один інтервал).

Усі сторінки рукопису мають бути відформатовані для паперу формату A4 стандарту ISO (8,27 x 11,7 дюйма), з полями 2,5 см. Текст статті (включаючи цитати) та посилання оформлюється у шрифті Times New Roman 12 pt. Текст для таблиць і рисунків – шрифтом Times New Roman 10 pt.

Анотація обмежена 300 словами, після неї йдуть ключові слова. Список літератури має відповідати стилю APA, але без використання курсиву.

Основний документ рукопису та текстові таблиці мають бути підготовлені для подання у документі Microsoft Word (.doc або .docx).

Таблиці та рисунки повинні бути подані у вигляді окремих файлів (одна таблиця або рисунок на файл), а не вбудовані в текст рукопису. Кількісні показники для публікації в друкованому вигляді мають бути подані у форматі TIFF або EPS. Усі рукописи, подані до журналу, проходять подвійне сліпе рецензування.

JOURNAL OF TEACHER EDUCATION (IMPACT FACTOR-3.180) – <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/journal-teacher-education> (Журнал педагогічної освіти) виходить 5 разів на рік. Головна мета журналу полягає в тому, щоб служити дослідницьким форумом для різних груп вчених, які роблять внесок у підготовку та

постійну підтримку вчителів, і які мають значний вплив у дискусіях та прийнятті рішень із питань педагогічної освіти. Однією з фундаментальних цілей журналу є використання результатів дослідження з метою виявлення та вирішення дедалі більш складних питань педагогічної освіти на національному та глобальному рівнях. Ці питання включають (але не обмежуються) підготовку вчителів до ефективного вирішення проблем маргіналізованої молоді, їхніх сімей та громад, розробку програм, проблеми місцевої та національної політики у сфері освіти, підзвітність освітніх установ, шляхи отримання атестату.

Усі рукописи повинні бути подані в електронному вигляді за адресою: <http://mc.manuscriptcentral.com/jteachered>. Журналом практикується сліпе рецензування; отже, автори мають вилучати імена та місце роботи, а також будь-які інші підказки щодо ідентичності авторів у рукописі.

Критерії, за якими проводиться відбір статей для публікації, такі:

- 1) значення/актуальність для педагогічної освіти/навчання вчителів;
- 2) концептуальні рамки (зв'язки з відповідними джерелами в літературі);
- 3) методи (якщо стаття містить емпіричне дослідження);
- 4) відкриття/висновки;
- 5) загальний внесок у галузь;
- 6) стиль написання/структура/ясність.

Прийнятним форматом для електронного подання є MSWord. Весь текст, включаючи назву, заголовки, посилання, цитати, підписи до рисунків і таблиці, має бути набраний через подвійний інтервал. Поля – 1 см з усіх боків. Шрифт – 12 pt.

Стаття з урахуванням всіх посилань, таблиць та цифр не має перевищувати 10 000 слів. Авторі мають мінімізувати таблиці та рисунки і розмістити їх наприкінці тексту, а також вказати всі текстові сторінки.

Всі загальні та дослідницькі статті мають містити анотації (150 слів або менше) та кілька ключових слів.

**Висновки.** Отже, представлені в огляді зарубіжні видання охоплюють широке тематичне коло, що включає сучасні, поглиблені та інтегративні огляди наукових досягнень у галузі менеджменту, концепції з питань управління, теоретичні розробки, що поглиблюють розуміння теорії менеджменту та організацій, теоретичні та емпіричні дослідження, огляди, критику та матеріали,

що стосуються процесів управління викладанням та навчанням, дослідження, що стосуються важливих питань освітнього середовища та управління бізнес-школами, дослідження в області інформаційних систем і менеджменту, сучасні важливі питання управління та політики освітніх організацій, критичні, інтегративні огляди дослідницької літератури, що стосуються освіти, проблеми освітніх досліджень, тематичні або методологічні огляди або мета-аналіз, аналітичний синтез досліджень із ключових тем та питань у науково-просвітницькій галузі, питання методики викладання і навчання, а також політики у сфері освітньої науки, проблеми педагогічної освіти тощо. Питанням управління освітою присвячені журнали *Academy of Management Learning & Education* та *EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY*. Використанню інформаційних систем у процесі управління освітніми закладами та навчальним процесом присвячено видання *INFORMATION & MANAGEMENT*. Проблематику педагогічного напрямку охоплюють журнали *JOURNAL OF TEACHER EDUCATION*, *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING*, *Studies in Science Education*, *Educational Research Review*, *REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH*.

Всі видання використовують сліпе рецензування, а подання матеріалу здійснюється електронно. Більшість видань потребує від авторів плати за публікацію статей. Так, журнали, які публікує бізнес-група Elsevier (*INFORMATION & MANAGEMENT* та *Educational Research Review*) пропонує авторам два фінансових варіанти публікації своїх досліджень. Так, у першому випадку це статті, публікація яких фінансується за рахунок платежів, які здійснюються шляхом підписки осіб або установ, а у другому – статті з відкритим доступом, публікація яких фінансується за рахунок платежів, які здійснюються авторами, їх установами або органами фінансування, загальновідомих як видатки на публікацію статей. Elsevier окремо розраховує ціноутворення для кожної з цих бізнес-моделей. Ціни на передплату встановлюються незалежно від статей відкритого доступу. Вартість передплати для статей відкритого доступу становить \$1800. Це найвища ціна з представлених в огляді видань. Найнижча становить \$72 для публікації статті у журналі *REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH*. Лише в журналі *Studies in Science Education* немає плати за подання статті, плати за публікацію або плати за сторінку.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : Наказ М-ва освіти і науки України від 6 лют. 2017 р. № 174. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0245-17> (дата звернення: 23.03.2019).
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF> (дата звернення: 23.03.2019).
3. Коефіцієнт впливовості. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/6> (дата звернення: 23.03.2019).
4. Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які знаходяться у сфері управління МОН : Наказ М-ва освіти і науки України від 3 бер. 2018 р. № 445. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0625-18#n13> (дата звернення: 23.03.2019).
5. Горовий В. Критерії якості наукових досліджень у контексті забезпечення національного інтересу. URL: [http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1047:kriteriji-yakosti-naukovikh-doslidzhen-u-konteksti-zabezpechennya-natsionalnogo-interesu&catid=81&Itemid=415](http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1047:kriteriji-yakosti-naukovikh-doslidzhen-u-konteksti-zabezpechennya-natsionalnogo-interesu&catid=81&Itemid=415) (дата звернення: 20.04.2019).
6. Коломієць А., Громов Є. Нетнографічний аналіз тематичного спектру педагогічних досліджень у виданнях з наукометричної бази Scopus, *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 59, № 3. С. 179–188.
7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 : Наказ М-ва освіти і науки України від 6 лист. 2016 р. № 1151. URL: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf> (дата звернення 24.04.2019).

### REFERENCES

1. Pro vnesennia zmin do Poriadku prysvoiennia vchenykh zvan' naukovym i naukovo-pedahohichnym pratsivnykam : Nakaz M-va osvity i nauky Ukrainy vid 6 liut. 2017 r. № 174. [On introduction of amendments to the procedure of awarding scientific degrees to scientific and scientific-and-pedagogical staff: the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of February 6, 2017, Nr. 174]. [in Ukrainian].
2. Pro zatverdzhennia litsenziynykh umov provadzhennia osvithnoi diial'nosti : Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 30 hrud. 2015 r. [On approval of licensing conditions for performing educational activities: decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015]. [in Ukrainian].
3. Koeffitsiyent vplyvovosti. [Impact factor]. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/6> [in Ukrainian].
4. Pro zatverdzhennia kryteriyiv konkursnoho vidboru vykonavtsiv derzhavnoho zamovlennia na pidhotovku magistriv u zakladakh vyshchoyi osvity, yaki znakhodiat'sia u sferi upravlinnia MON : Nakaz M-va osvity i nauky Ukrainy vid 3 ber. 2018 r. [On approval of the criteria for competitive selection of the executors of the state order for masters training at higher educational institutions subjected to the MES department: order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of March 3, 2018]. [in Ukrainian].
5. Horovyi V. Kryteriyi yakosti naukovykh doslidzhen' u konteksti zabezpechennia natsional'nogo interesu. [Criteria for the quality of scientific research in the context of providing national interest]. URL: [http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1047:kriteriji-yakosti-naukovikh-doslidzhen-u-konteksti-zabezpechennya-natsionalnogo-interesu&catid=81&Itemid=415](http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1047:kriteriji-yakosti-naukovikh-doslidzhen-u-konteksti-zabezpechennya-natsionalnogo-interesu&catid=81&Itemid=415) [in Ukrainian].
6. Kolomiyets' A., Hromov Ye. Netnografichnyy analiz tematychnoho spektru pedahohichnykh doslidzhen' u vydanniakh z naukometrychnoyi bazy Scopus, *Informatsiyini tekhnolohiyi i zasoby navchannia*. [Netographic analysis of the thematic spectrum of pedagogical research in the editions of Scopus scientometric base]. *Information Technologies and Learning Tools*. 2017. Vol. 59, Nr 3. Pp. 179–188 [in Ukrainian].
7. Pro osoblyvosti zaprovadzhennia pereliku haluzey znan' i spetsial'nostei, za yakymy zdiysniuietsia pidhotovka zdobuvachiv vyshchoyi osvity: zatv. postanovoioi Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 29 kvitnia, 2015 r. № 266 : Nakaz M-va osvity i nauky Ukrainy vid 6 lyst. 2016 r. № 1151. [On the peculiarities of the introduction of the list of branches of knowledge and specialties, which are used to train applicants for higher education: resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 29, 2015 Nr. 266 : order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of November 6, 2016. Nr. 1151]. URL: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf> [in Ukrainian].